

CCDACM

Direction d'accueils collectifs de mineurs



Les Francas proposent à un public le plus large possible leur savoir-faire en matière de formation professionnelle sur le champ socio-éducatif. Les formations proposées sont conçues dans une démarche et une visée d'éducation populaire, elles constituent un lieu d'échanges et d'expertise sur les pratiques professionnelles animées par un réseau d'intervenants – animateurs, formateurs, enseignants, chercheurs, experts...

Ces formations sont adossées à des pôles de ressources éducatives qui permettent l'innovation et la production intellectuelle pour penser les « savoirs nécessaires à l'éducation du futur ».

Le diplôme

Le Certificat complémentaire "Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs" vise à compléter la formation des professionnels de l'animation souhaitant diriger un Accueil collectif de mineur (accueil de loisirs, séjour de vacances, accueil périscolaire...)

Elle concerne donc les titulaires des BPJEPS dont la mention n'est pas « Loisirs tous publics », des BEATEP (autres que Activité Sociale et Vie Locale), des BEES (sous certaines conditions), DEJEPS, DESJEPS...

Durant sa formation le stagiaire devra, en situation de pratique professionnelle, effectuer une ou plusieurs expériences sur des fonctions de direction ou d'adjoint de direction dans un ACM.

La situation de directeur-trice adjoint-e est réservée exclusivement à des situations d'expérience de direction dans des structures de moins de 80 mineurs, ouverts moins de 80 jours. Dans tous les cas, l'expérience obligatoire minimum est de 18 jours déclarés en ACM (dont 6 jours maximum en accueil périscolaire).

Pour les FRANCAS, la formation, c'est la construction de la compétence des individus.

« La compétence est produite par un individu ou un collectif dans une situation donnée.

Elle est reconnue socialement et doit être validée par une certification. Elle permet de générer une performance prédéfinie.

Ce qui signifie que la compétence s'articule autour de trois pôles :

SAVOIR AGIR : Contexte formatif
POUVOIR AGIR : contexte incitateur
VOULOIR AGIR : Contexte facilitateur

En clair, la compétence est acquise lorsque l'individu :

- Sait réussir un acte professionnel
- Comprend pourquoi il a réussi
- Sait comment il a réussi et peut le reproduire dans des conditions différentes et plus complexes

Cette construction de compétences est identifiée par trois dimensions autour desquelles le plan de formation doit s'organiser :

- Les actes professionnels de l'emploi d'animateur/accompagnateur des projets tous publics sur un territoire
- La conduite d'animations en direction de tous publics.
- L'accompagnement des publics dans leurs projets.
- La conception de projets d'activité en lien avec les objectifs éducatifs du territoire.
- L'implication dans le fonctionnement de la structure d'accueil.
- Le parcours individualisé de formation doit être défini en termes d'objectifs individuels à atteindre et doit être organisé en Alternance.
- La valorisation et la certification des compétences doivent être collégiales entre les Formateurs, les experts du ministère de tutelle et les tuteurs ou employeurs.

Pour l'ensemble des temps de la formation, l'équipe de formation garantie l'intégrité des individus et pose en contrat moral :

- Les stagiaires évolueront dans un espace de formation qui accepte l'échec, l'équipe sera attentive aux appréhensions ou aux difficultés de chacun ;
- Une présence bienveillante et une disponibilité tout au long de la formation;
- Les stagiaires seront fortement incités à essayer, expérimenter, s'impliquer et évaluer leur action,
- La possibilité pour chacun d'évoluer et de s'approprier la formation à son rythme ;
- Les appréciations portées seront centrées sur les pratiques et sur les actes, et non sur les personnes.

Nos supports pédagogiques :

Jeux de rôles, travaux de synthèse et de présentation orale, travaux de recherche individuels, projets collectifs à partir de cas concrets, ateliers d'analyse de pratique, sorties sur sites, rencontres avec des professionnels, diaporama, vidéos, conférences, formation délocalisées, journées d'études, des interventions d'experts dans les domaines selon les thématiques

L'accent est mis sur une pédagogie du savoir-faire et du savoir être, renforcée par la rencontre entre l'individu et le groupe.

Le programme

La formation est construite autour de deux grands axes :

- Poser les bases de la fonction de direction d'ACM
Les ACM dans notre société, les fondements sociétaux
Du projet de direction au projet pédagogique
Faire vivre un projet pédagogique, les moyens au service du projet
Evaluer son action éducative
- Au regard des expériences de direction, apports complémentaires, préparation à la certification, bilan de la formation.

Les contenus abordés seront les suivants :

Les valeurs éducatives, du projet éducatif au projet pédagogique.

Les composantes de l'équipe pédagogique; L'animation volontaire; L'histoire des ACM dans l'éducation populaire; La laïcité en pratique dans les ACM;

Le vivre ensemble : la vie collective, l'aménagement des espaces, la participation des enfants et des jeunes, la discrimination, l'accessibilité; La coéducation; Le temps libre;

Le jeu et l'activité; L'animation d'une équipe: du recrutement à l'évaluation, en passant par la formation; Conception de dispositif d'évaluation (animateurs, stagiaire, projet de direction, projet pédagogique); La réglementation; La gestion budgétaire, matérielle, administrative, l'éconamat;

L'organisation pédagogique d'un accueil; L'alimentation; le rythme de vie des enfants et des jeunes en ACM; La relation aux parents, avant, pendant et après l'accueil; La mobilisation des ressources du territoire; La préparation à la certification.

Le parcours à l'entrée en formation est défini à l'issue du positionnement (4 Jours). Il peut notamment permettre d'individualiser les parcours de formation par des contenus et des durées adaptées.

Page 3 à conserver

CCDACM

Direction d'accueils collectifs de mineurs

Inscription et
conditions d'accès

La formation au CCDACM est ouverte aux titulaires d'un BPJEPS, DEJEPS ou DESJEPS. Elle est également ouverte aux possesseurs d'un diplôme permettant d'obtenir de droit les unités capitalisables de ces diplômes, notamment la plupart des BEES et le BEATEP.

Etre titulaire de l'une des attestations de formation relative au secourisme suivante :

- prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) ou attestation de formation aux premiers secours (AFPS)
- premiers secours en équipe de niveau 1 (PSE 1) en cours de validité ;
- premiers secours en équipe de niveau 2 (PSE 2) en cours de validité
- attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) de niveau 1 ou de niveau 2 en cours de validité
- certificat de sauveteur secouriste du travail (STT) en cours de validité.

Coût de la formation

1 575 €

Si vous pensez utiliser votre cpf, veuillez impérativement nous contacter

Le coût est calculé sur la base de 15€/heure de formation en centre.

Le parcours à l'entrée en formation est défini à l'issue du positionnement (4 Jours). Il peut notamment permettre d'individualiser les parcours de formation par des contenus et des durées adaptées.



Formation éligible à l'apprentissage

Vous pensez être éligible à l'apprentissage ? Contactez notre CFA ADASA CAMPUS pour l'établissement d'une estimation financière, du contrat d'apprentissage, de l'établissement du CERFA et de la convention.
(04 73 30 23 65 / administration@cfa-adasa.com)

Page 4 à conserver



@LesFrancasAuvergneRhôneAlpes



@Francas_AuRa

<https://www.linkedin.com/les-francas-aura>www.francas-aura.fr

Dossier de candidature CCDACM à Montluçon

Ne retournez que les pages 5 et 6 avec l'ensemble des
pièces à fournir, avant le 23 février 2026

- ☐ Photocopie recto verso de votre carte d'identité
- ☐ La (ou les) photocopie(s) de votre(s) diplôme(s)
- ☐ 1 photos d'identité (dont une à coller sur le dossier d'inscription)
- ☐ Pour les candidats de moins de 25 ans, une photocopie du certificat individuel de participation à l'appel de préparation à la défense.
- ☐ Un CV
- ☐ Chq 17 € pour l'adhésion
- ☐ Photocopie du diplôme relatif au secourisme
- ☐ Photocopie du diplôme du tuteur
- ☐ La (ou les) photocopie (s) de vos justificatifs de 28 jours d'animation

Photo récente
à coller dans
ce cadre

NOM : _____ Prénom : _____

NOM de jeune fille : _____

Date de naissance : _____ Lieu de naissance : _____

Nationalité : _____ Sexe : F ☐ M ☐

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone fixe : _____ Portable : _____

E-mail (écrire en MAJUSCULES) : _____

Statut (salarié, sans emploi....) : _____

Contrat pendant la formation (CDI, CDD, Contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage...) : _____

Fonction au sein de la structure d'alternance : _____

Missions au sein de la structure : _____

Dernier diplôme obtenu : _____

Je certifie sur l'honneur l'exactitude de l'ensemble des renseignements fournis.

Fait à _____ Le _____ Signature

La structure d'alternance

Nom de l'organisme, association ou collectivité : _____

Nom du (de la) responsable : _____

Adresse de la structure : _____

Tél. : _____ E-mail (maj) : _____

Association ou collectivité territoriale : ☐ adhérente aux Francas ☐ non adhérente

Si la structure d'alternance est différente du siège de l'association ou de la collectivité :

Nom de la structure : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ Email : _____

Le tuteur ou la tutrice

Nom et prénom : _____

Fonction occupée : _____

Qualification, diplômes et mentions : _____

Tél. : _____ Email (maj.) : _____

Prise en charge financière

Je soussigné(e) _____ ,

en qualité de _____ ,

atteste de la prise en charge financière de la formation CCDACM aux Francas

Auvergne-Rhône-Alpes pour le candidat : _____

☐ en totalité ou ☐ partiellement pour un montant de : _____ €

Si vous mobilisez votre CPF nous contacter impérativement

Fait à _____ Le _____

Signature et cachet de la structure :