

Le programme

La formation est construite autour de deux grands axes :

- Poser les bases de la fonction de direction d'ACM
Les ACM dans notre société, les fondements sociétaux
Du projet de direction au projet pédagogique
Faire vivre un projet pédagogique, les moyens au service du projet
Evaluer son action éducative
- Au regard des expériences de direction, apports complémentaires, préparation à la certification, bilan de la formation.

Les contenus abordés seront les suivants :

Les valeurs éducatives, du projet éducatif au projet pédagogique.

Les composantes de l'équipe pédagogique; L'animation volontaire; L'histoire des ACM dans l'éducation populaire; La laïcité en pratique dans les ACM;

Le vivre ensemble : la vie collective, l'aménagement des espaces, la participation des enfants et des jeunes, la discrimination, l'accessibilité; La coéducation; Le temps libre;

Le jeu et l'activité; L'animation d'une équipe: du recrutement à l'évaluation, en passant par la formation; Conception de dispositif d'évaluation (animateurs, stagiaire, projet de direction, projet pédagogique); La réglementation; La gestion budgétaire, matérielle, administrative, l'éconamat;

L'organisation pédagogique d'un accueil; L'alimentation; le rythme de vie des enfants et des jeunes en ACM; La relation aux parents, avant, pendant et après l'accueil; La mobilisation des ressources du territoire; La préparation à la certification.

Le parcours à l'entrée en formation est défini à l'issue du positionnement (4 Jours). Il peut notamment permettre d'individualiser les parcours de formation par des contenus et des durées adaptées.