

Le programme

La formation est organisée de 4 blocs de formation et un module de positionnement, selon le volume horaire suivant en centre de formation, selon le volume horaire en centre de formation :

Positionnement : 21 h

Bloc 1 : 35 h

Bloc 2 : 63 h

Bloc 3 : 98 h

Bloc 4 : 35 h

- **Bloc 1 L'animateur accueille les publics enfants et familles dans les temps périscolaires.**

~ Il « met en vie » l'accueil des publics enfants et familles avant ou après la classe et pendant la pause méridienne, dans le respect de leurs rythmes de vie et de leurs besoins. Il prend en charge la vie quotidienne des enfants accueillis.

~ Il contribue à la continuité éducative autour des enfants au sein de la communauté éducative (familles, enseignants, ASEM), personnels techniques et de restauration, autres animateurs). Il contribue à l'inclusion des enfants à besoins particuliers.

- **Bloc 2 L'animateur participe à la conception des projets d'animation en direction des publics enfants**

~ Il identifie et intègre les caractéristiques et spécificités de la structure et du public visé pour contribuer à la conception du projet d'animation.

~ En lien avec son responsable hiérarchique et l'équipe d'animation, il construit une démarche pédagogique au sein d'une équipe et conçoit les modalités d'évaluation du projet.

~ Il conçoit ses propres projets d'intervention.

- **Bloc 3 L'animateur conduit des temps d'animation périscolaires en direction des publics enfants**

~ Il déploie et conduit des temps d'animation adaptés au contexte périscolaire dans une visée éducative et de loisirs, en s'appuyant sur différents supports (activités artistiques, culturelles, scientifiques, techniques, physiques, etc.).

~ Il gère le collectif d'enfants pendant le temps d'animation. Il réalise l'évaluation du temps d'animation.

- **Bloc 4 L'animateur conduit des temps d'animation périscolaires en direction des publics enfants**

~ Il veille à l'ancrage de ses actions dans le territoire local, à leur mise en cohérence avec les principes et les valeurs de l'éducation populaire, et avec le projet éducatif et le projet pédagogique de la structure.

~ Il applique la réglementation en vigueur et les règles en usage dans le fonctionnement de l'accueil périscolaire.

~ Il s'implique activement dans le travail d'équipe.

~ Il communique en interne avec l'équipe d'animation et à l'externe avec les autres membres de la communauté éducative.

Le parcours à l'entrée en formation est défini à l'issue du positionnement. Il peut notamment permettre d'individualiser les parcours de formation par des contenus et des durées adaptées.