



d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

# Les formations professionnelles



@LesFrancasAuvergneRhôneAlpes



@Francas\_AuRa



<https://www.linkedin.com/les-francas-aura>



[www.francas-aura.fr](http://www.francas-aura.fr)



d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

Animateur d'Activités

ANIMATEUR  
D'ACTIVITÉS ET DE VIE  
QUOTIDIENNE DANS  
TOUTE STRUCTURE DE  
LOISIRS ET  
D'ANIMATION  
SOCIOCULTURELLE

RNCP 39927

**CPJEPS**

la formation des professionnel.les  
de l'animation enfance  
Jeunesse - famille

**NIVEAU 3**

**Blocs de Compétences**

**BC1**



Préparer et conduire en sécurité des activités éducatives en direction de groupes au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

**BC2**



Organiser et animer en sécurité la vie quotidienne de groupes au sein de lieux d'accueil proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

**BC3**



Participer au fonctionnement d'une structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle

## LE CPJEPS AVEC LES FRANCAS

Le Certificat Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et des Sports est un **diplôme de niveau 3** délivré par le **Ministère de l'Éducation Nationale**, de la Jeunesse et des Sports.

L'animateur-ice d'activités et de vie quotidienne exerce sous la responsabilité fonctionnelle d'un référent, principalement titulaire d'un diplôme professionnel de niveau 4 minimum dans le champ de l'animation, du sport, de l'éducation ou du travail social, qui prescrit, valide et contrôle son action. Le CPJEPS d'activités et de vie quotidienne permet d'intervenir avec tous publics dans les champs péri et extrascolaires, ainsi que dans le cadre de séjour, accueil collectif avec ou sans hébergement. Il peut aussi se situer dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animations socio-culturelles.

### LES PRINCIPES DE LA FORMATION



Des orientations éducatives s'appuyant sur le projet des Francas : agir pour la laïcité, le développement durable, la place du numérique dans l'éducation, l'accès aux loisirs éducatifs et culturels pour tous.

- ➔ **Des méthodes actives et participatives** incluant des projets collectifs et des interventions de professionnels
- ➔ L'intégration d'une **dimension interculturelle** au projet de formation
- ➔ La découverte et la pratique d'une **action éducative**

Il permet d'exercer dans le cadre de **structures relevant du secteur public** (collectivités territoriales et établissements publics) **et du secteur privé** (associations, entreprises marchandes, etc).

**Les principaux types d'emplois visés sont :**

- > animateur-ice enfance-jeunesse,
- > animateur-ice en accueil de loisirs extra et périscolaires,
- > animateur-ice en séjours de vacances,
- > animateur-ice socioculturel.



- ➔ **Une situation en alternance** au service de la montée en compétence des stagiaires
- ➔ **Un accompagnement** par le/la tuteur-ice et le/la formateur-ice référent de la formation
- ➔ **Des temps d'échanges** avec des professionnels pour comprendre l'évolution du métier d'animateur de projet





d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

Animateur de projets

ANIMATION SOCIO-  
EDUCATIVE ET CULTURELLE  
ASEC

RNCP 39926

# BPJEPS

la formation des professionnel.les  
de l'animation enfance  
Jeunesse - famille

**NIVEAU 4**

## Blocs de compétences

BC1	<p>✓ Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation.</p>
BC2	<p>✓ Valoriser les activités et les projets d'une structure du sport ou de l'animation</p>
BC3	<p>✓ Concevoir, conduire en sécurité et évaluer, des séquences d'animation et des séances d'activités, culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure</p>
BC4	<p>✓ Organiser et encadrer le «vivre ensemble» avec les publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturel</p>

## LE BPJEPS AVEC LES FRANCAS

Le Brevet professionnel de la jeunesse de l'éducation populaire et des sports est une diplôme de niveau 4 délivré par le Ministère de la Jeunesse et des Sports.

Il est obtenu en formation par la validation des 4 blocs de compétences (BC) ou par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Il atteste de la possession des compétences professionnelles indispensables pour exercer le métier d'animateur dans une structure, socio-éducative ou culturelle ( accueil de loisirs, maisons de quartier, centres culturels, centres sociaux, EHPAD, etc)

Nos formations BPJEPS ASEC visent à former des animateur·ices qui inscrivent leurs actions dans le cadre de l'éducation populaire.

Ces animateur·ices, grâce à une connaissance approfondie de leurs publics et des technique d'animation seront capables d'initier et de faire émerger des projets liés à la vie locale.



### LES PRINCIPES DE LA FORMATION



Des orientations éducatives s'appuyant sur le projet des Francas : agir pour la laïcité, le développement durable, la place du numérique dans l'éducation, l'accès aux loisirs éducatifs et culturels pour tous.



⇒ **Des temps d'échanges** avec des professionnels pour comprendre l'évolution du métier d'animateur de projet

⇒ **Des méthodes actives et participatives** incluant des projets collectifs et des interventions de professionnels

⇒ **Une situation en alternance** au service de la montée en compétence des stagiaires

⇒ **Un accompagnement** par le/la tuteur·ice et le/la formateur·ice référent de la formation





d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

Coordonnateur

ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE ET CULTURELLE - A.S.E.C -

COORDINATION DE PROJETS

RNCP 39930

**DEJEPS**

la formation des professionnels

**NIVEAU 5**

de l'animation enfance  
Jeunesse - famille

### Blocs de compétences

BC1



Animer et accompagner une équipe dans le champ du sport ou de l'animation.

BC2



Concevoir un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.

BC3



Mettre en œuvre et évaluer un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.

BC4



Développer les partenariats opérationnels et contribuer aux dynamiques institutionnelles dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.

## LE DEJEPS A.S.E.C AVEC LES FRANCAS

Le Diplôme d'État de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport spécialité « animation socio-éducative ou culturelle » mention « coordination de projets » est un **diplôme d'État de niveau 5** délivré par le **Ministère de la Jeunesse et des Sports**.

Il est obtenu par la voie des 4 blocs de compétences (BC) ou par la Validation des acquis de l'expérience.

Le DEJEPS mention « coordination de projets » prépare à l'exercice du métier d'animateur·ice-coordonateur·ice, responsable de projet enfance/jeunesse sur un territoire, garant de la qualité des pratiques éducatives et pédagogiques.

### LES PRINCIPES DE LA FORMATION



Des orientations éducatives s'appuyant sur le projet des Francas : agir pour la laïcité, la transition écologique, la place du numérique dans l'éducation, l'accès aux loisirs éducatifs et culturels pour tous.

⇒ Des **méthodes pédagogiques actives** incluant interventions et témoignages de professionnels.

⇒ L'intégration d'une **dimension interculturelle** au projet de formation.

Le dispositif des **ateliers coopératifs** sollicitant l'intelligence collective au sein du groupe.

Ces professionnel·le·s ont pour mission de :

⇒ **Élaborer, mettre en œuvre et évaluer, en autonomie, un projet d'action** en lien avec les orientations de la structure, dans une démarche d'éducation populaire.

⇒ **Animer et accompagner une équipe** de professionnels, de bénévoles et/ou de partenaires.

⇒ **Mobiliser des partenaires opérationnels et des réseaux** professionnels autour des activités conduites dans la structure.

⇒ **Concevoir et mettre en œuvre une démarche de communication** et valorisation des actions de la structure.

⇒ **Représenter sa structure de manière opérationnelle et technique** dans les réseaux de partenaires et d'institutions locales dans la structure.



⇒ Le dispositif du **croisement des savoirs** permettant à chacun, de transmettre son expertise et son expérience à l'ensemble du groupe.

⇒ **Des perspectives de mobilité courte**, sur d'autres territoires hexagonaux et/ou européens.

⇒ Des **ateliers à visée philosophiques**.

⇒ Une **situation d'alternance** au service de la montée en compétences.



d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

Directeur D'ACM

CERTIFICAT  
COMPLEMENTAIRE  
DIRECTION D'UN  
ACCUEIL COLLECTIF DE  
MINEURS

RS 5737

**CCDACM**

la formation des professionnel.les  
de l'animation enfance  
Jeunesse - famille

## UNITÉ CAPITALISABLE

**UC**

- ✓ Organiser et évaluer les activités
- ✓ Encadrer une équipe dans le cadre d'un Accueil Collectif de Mineurs
- ✓ Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs

## LE CCDACM AVEC LES FRANCAS

Le Certificat Complémentaire «Direction d'un Accueil Collectif de mineurs » de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport est un **certificat complémentaire d'état créé par Arrêté du 7 novembre 2017.**

Notre formation CCDACM  **vise à former des direct.eur.rice.s qui inscrivent leurs actions dans le cadre de l'éducation populaire.**

Ces direct.eur.rice.s, grâce à une connaissance approfondie de leurs publics et de leur territoire seront capables d'initier et de faire émerger des projets liés à la vie locale.

## MÉTHODES MOBILISÉES



Le cursus de formation mis en œuvre respecte le principe de l'alternance prévoyant les séquences de formation en centre et celles en situation professionnelle, sous la responsabilité d'un.e tuteur.ice.

Le **parcours individualisé** de formation est précédé d'un positionnement du-de-la candidat.e . Le positionnement consiste à situer le-la candidat.e par rapport aux attendus de l'UCC. Cette phase doit permettre de mettre en évidence les écarts entre les compétences ciblées par le diplôme et les acquis préalables du-de-la candidat.e (qualifications ou expériences antérieures) pour déboucher sur un parcours individuel de formation, contractualisé entre le-la candidat.e et les Francas.

Les méthodes sont **actives et participatives.** L'analyse de pratiques de l'exercice de la fonction de directeur.trice.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation Certificat Complémentaire « Direction d'Accueil Collectif de Mineurs » vise l'acquisition des compétences et des aptitudes suivantes :

- ⇒ **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer son projet pédagogique** en lien avec le projet éducatif de l'organisateur.
- ⇒ **Gérer le fonctionnement et le suivi de la vie quotidienne**, en assurant la sécurité physique et morale des participants (enfants et adultes).
- ⇒ Développer et fait **développer des pratiques favorisant le vivre-ensemble** et la citoyenneté dans l'ensemble des actions de l'accueil collectif de Mineurs.
- ⇒ **Constituer, organiser et accompagner l'équipe d'animation** pour améliorer l'accueil des enfants, des jeunes et des familles en développant la communication interne.





d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

Animateur périscolaire

Animateur périscolaire  
RNCP40871

**CQP**

Animateur périscolaire



## LE CQP AVEC LES FRANCAS

**Le Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) « Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs »** s'inscrit dans une démarche de professionnalisation des acteurs de l'animation. Il permet la reconnaissance des compétences nécessaires à l'exercice des fonctions de direction en ACM, dans le champ de l'éducation populaire.

La formation proposée par les Francas vise à accompagner les professionnel·le·s dans le développement de compétences opérationnelles leur permettant d'assurer la direction d'un accueil collectif de mineurs, en cohérence avec les valeurs éducatives et sociales du secteur.

Les titulaires du CQP sont en capacité d'agir en tant que responsables de structure, en tenant compte des spécificités des publics accueillis et des réalités territoriales. Ils contribuent à la mise en œuvre de projets éducatifs favorisant la participation, la citoyenneté et le vivre-ensemble.

## MÉTHODES MOBILISÉES



Le parcours de formation s'appuie sur une alternance entre formation théorique et mise en situation professionnelle, permettant l'acquisition progressive des compétences.

Un positionnement initial est réalisé afin d'évaluer les acquis du candidat et d'adapter le parcours de formation. Ce positionnement permet d'individualiser les apprentissages et de construire un parcours contractualisé.

Les méthodes pédagogiques sont :

- Actives et participatives
- Basées sur l'analyse de pratiques professionnelles
- Axées sur des situations concrètes de direction

L'accompagnement est assuré par un·e tuteur·rice en structure professionnelle.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ⇒ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice d'un emploi dans l'animation
- ⇒ Maîtriser la conception et la mise en œuvre d'actions d'animation adaptées aux publics
- ⇒ Développer des capacités d'encadrement et de coordination d'activités ou d'équipe
- ⇒ Assurer la sécurité des publics dans le cadre des activités, contribuer à un projet éducatif et s'inscrire dans le fonctionnement d'une structure
- ⇒ Favoriser le vivre-ensemble, la participation et la citoyenneté
- ⇒ S'adapter aux différents contextes professionnels liés aux structures, aux territoires et aux publics.

## FINALITÉ DU CQP

Le CQP valide des compétences professionnelles directement mobilisables en situation de travail et favorise l'employabilité dans le secteur de l'animation socio-éducative.





**VAE**

d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

Validation des acquis

Monter son dossier  
avec les Francas

## Accompagnement VAE

D'une durée de 20h, l'accompagnement permet d'identifier les connaissances et compétences acquises par le/la candidat(e) grâce à son (ses) expérience(s) et de les mettre en lumière au regard du référentiel du diplôme visé.

## Les 2 étapes de la VAE

### 1-La demande de recevabilité

Le candidat voulant valider tout ou partie d'un diplôme « Jeunesse et Sport » doit en premier lieu adresser une demande à la DRAJES de sa région à l'aide du dossier 1.

### 2-L'accompagnement

D'une durée de 20h, l'accompagnement permet d'identifier les connaissances et compétences acquises par le candidat grâce à son (ses) expérience(s) et de les mettre en lumière au regard du référentiel du diplôme visé.

L'accompagnement est réalisé en présentiel ou à distance par des professionnels aguerris et donne lieu au montage d'un dossier complet à présenter à l'évaluation finale.

## Objectifs



- Obtenir une certification
- Mettre en cohérence sa certification avec son niveau de responsabilité
- Valider son expérience pour soi
- Faire reconnaître ses compétences
- Obtenir un niveau de qualification permettant d'accéder à une formation d'un niveau supérieur ou de s'inscrire à un concours
- Changer d'emploi
- Évoluer professionnellement / Obtenir une augmentation ou une promotion professionnelle
- Développer sa confiance en soi

## La VAE, un droit

Toute personne, quelque soit son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie d'au moins 1 an d'expérience en rapport direct avec la certification visée, peut prétendre à la VAE.

Cette certification qui peut être un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle doit être inscrite au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).



## Diplômes visés

- CPJEPS
- BPJEPS
- DEJEPS
- DESJEPS
- ...

d'Auvergne-Rhône-Alpes

les francas

L'éducation en mouvement !

RETROUVEZ-NOUS SUR :



@Francas\_Aura



@LesFrancasAuvergneRhôneAlpes



Les Francas Auvergne Rhône-Alpes



@lesfrancasaura



**Les Francas Auvergne-Rhône-Alpes**  
**92-94 rue Hippolyte Kahn -**  
**69100 VILLEURBANNE**

**[www.francas-aura.fr](http://www.francas-aura.fr)**

**04.78.82.70.11**

**06.88.16.60.90**

**[forpro.aura@lesfrancas.net](mailto:forpro.aura@lesfrancas.net)**

